



Nitatumia aina ya italiki kwa maagizo. Kwa script (nini cha kusema unapozungumzia mchoro huu), ninapoweka kitu kwenye mabano (), inamaanisha ni kitu unachofanya, si sehemu ya script.

SIKU YA 3 (Mchoro #10 - Uwanja wa Uongozi wa Uanafunzi)

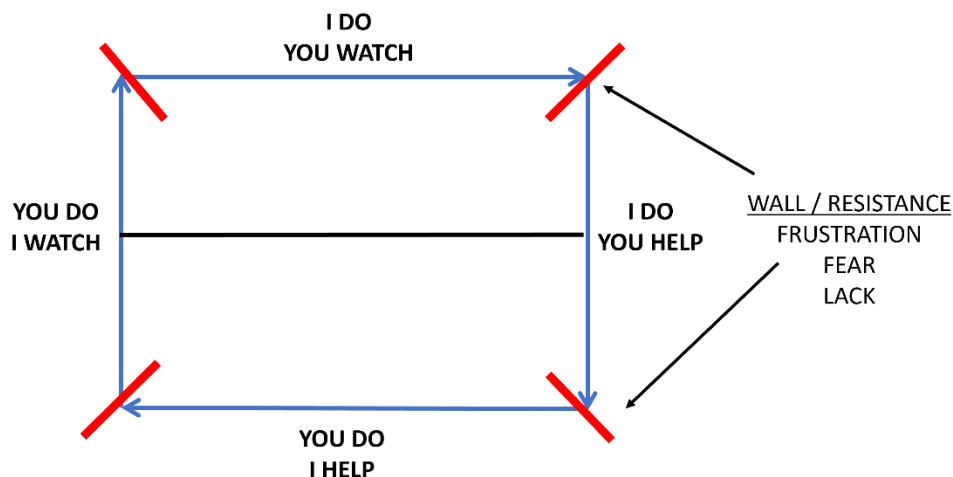
Siku ya 3 inalenga maombi, kuendelea kuinuka kutoka chini ya bonde na hadi juu ya mlima. Je, tunaishije maisha haya juu ya mstari? Je, inaonekana kama nini?

Uwanja wa mraba unaonyesha jinsi Yesu alivyoshauri na kusaidia kuwakuza wanafunzi wake ili wawe tayari na kukomaa katika ujuzi, ufahamu na matumizi ya kila kitu ambacho Yesu alifundisha.

Madhumuni ya mchoro huu ni:

- *kuwasiliana jinsi tunavyotumia kuishi juu ya mstari kama kocha, mshawishi na kiongozi kwa wale walio karibu nasi katika mahusiano.*
- *Onyesha mbinu ya kuwakuza wanafunzi na viongozi*
- *Onyesha jukumu la kiongozi ni nini*
- *Bainisha jinsi na lini kocha atajibu - nyakati za KAIROS*

Mraba ni mchoro wa kwanza uliowasilishwa Siku ya 3.



Chora Mraba na uandike kichwa juu, "Mraba wa Kufuasa"

Hati ya Mraba ya Uanafunzi

Hii inaitwa mraba wa kuokoa. Pia inaitwa mraba wa uongozi. Hivi ndivyo tunavyofundisha, kushauri, kufundisha na kukuza watu karibu nasi. Kama kocha, mchungaji, kiongozi hii ni



njia nzuri sana na yenye nguvu ya kuwaendeleza watu karibu nawe. Nitakutembeza kupitia njia hii. Kama michoro yote, hii ni taswira rahisi lakini imejaa hekima.

Hebu tuanze kwa mfano. Wewe ni kocha wa mpira wa miguu na mchezaji mchanga ambaye anajifunza ujuzi mpya wa mpira. Jambo la kwanza utakalotaka kufanya ni kuonyesha ustadi ili mchezaji aweze kuona na kuibua taswira.

Kwa hivyo hatua ya kwanza ni:

(Andika "NINAFANYA / UNAANGALIA" juu ya mraba) NINAFANYA / UNAANGALIA

Yesu aliwaalika wanafunzi wajiunge naye na kumfuata. Hatua hii inaweza kudumu kwa muda mrefu. Kulikuwa na mengi kwao ya kushuhudia na kujaribu kuelewa.

Hatua ya pili katika njia ni:

(Andika "NAKUSAIDIA/NAKUSAIDIA" juu ya mraba) NINAFANYA/UNASAIIDIA

Sasa tunapokuza wachezaji hii inaweza kuchukua fomu kwa njia nyingi tofauti. Akiwa na Yesu, aliwaomba wanafunzi wasaidie kuwalisha watu 5,000 samaki na mikate. Kama kocha unaweza kumwomba mchezaji akusaidie kwa kuonyesha ujuzi kwa wachezaji wengine.

Hatua ya tatu ni:

(Andika "UNAFANYA/NINASAIIDIA" juu ya mraba) UNAFANYA / NINASAIIDIA

Sasa mchezaji anafanya ustadi mwingi zaidi peke yake. Huu ndio wakati mchezaji anafanya ujuzi kwa njia mbalimbali kwa shinikizo katika mazoezi na katika ugumu. Wewe kama kiongozi humsaidia mchezaji kutekeleza ujuzi kwa kuwasaidia kuelewa wakati na mahali pazuri pa kutekeleza ujuzi huo na pia ni wakati gani na mahali pazuri zaidi kutofanya.

Hatua ya Mwisho katika njia ya maendeleo ni

(Andika "UNAFANYA/NINATAZAMA" juu ya mraba) UNAFANYA / NINATAZAMA

Sasa wachezaji wameongeza kujiamini kwao kwa ustadi na watautumia kwenye mchezo. Kutazama haimanishi haumsaidii lakini mchezaji anahitaji ingizo kidogo, na utazamaji wako unatafuta njia za kuboresha.

Kuna changamoto unaposogea na mtu karibu na mraba kwa sababu kila kona ya mraba kuna uwezekano wa nyama kuonekana. Hii inaweza kujitokeza kama hofu, ukosefu wa maarifa, hasira, kuchanganyikiwa, kutojiamini, na maongezi yasiyofaa (*Sifai, sitawahi*



kupata hii n.k.) (Chora mstari kupitia kila kona ya mraba. Weka alama moja ya pembe hizi na maneno, hofu, hasira, kuchanganyikiwa).

Kwa wale wakufunzi wanaoishi chini ya mstari, hii inatoa changamoto kubwa sana (*chora mstari katikati ya mraba*). Je, unadhani kocha anayeishi chini ya mstari atamjibu vipi mchezaji anayegonga ukuta wa kona?

(subiri mchango wa hadhira na uandike maneno hayo chini ya mstari ndani ya kibanduku). Ndiyo, kocha anaweza pia kujibu kwa hasira, kufadhaika - kwa mfano, "Kwa nini huwezi kutekeleza ustadi huu kama nilivyokuonyesha?" Wanaweza kumshtaki mchezaji kwa udhaifu au hata ujinga. Kwa hivyo, kile kinachotoka kwa kocha anayeishi chini ya mstari huonyesha msimamo wao wa kweli wa moyo - hasira na uchungu. Je, mchezaji atajibu vipi kwa hili? Mchezaji atafikiria nini na kujibu nini kwa hisia? Unaweza kuamini kuwa haitakuwa nzuri. Mchezaji atampa kocha huyu juhudi ndogo tu. Kujiamini kwao wenyewe kunapungua. Watafadhaika zaidi.

Sasa hebu tuangalie hili kutoka kwa kocha ambaye anaishi juu ya mstari (*Hii ni fursa kwa watazamaji kuanza kufikiri kama kocha ambaye anaishi juu ya mstari*). Kocha kama huyo angejibuje? Juu ya orodha yangu ni uvumilivu. Kocha ambaye anaishi juu ya mstari anaelewa watu na anajua kwamba kila mtu hujifunza kwa njia tofauti na kasi. Wasiwasi wake ni kwa maendeleo ya mchezaji, sio kile kinachoendelea ndani ya mwili wake. Subira ni jambo la lazima wakati wa kuwasaidia watu wa rika zote kujifunza. Nini kingine? Kocha aliye juu ya mstari anatazama na kuuliza maswali. Anataka kumsaidia mchezaji - "Ni nini unapambana nacho zaidi?" au "Ninaweza kukusaidiaje?" . Kocha ambaye anaishi juu ya mstari pia anaangalia kwa makini wachezaji, akibainisha tabia zao.

Pia, kocha kama huyo atatoa moyo kila wakati. Hii itapunguza mkazo ambao mchezaji atahisi na kujiweka ndani. Kutia moyo kunahitajika ili kulisha mchezaji. Kila mtu anatamani kutiwa moyo. Kocha anayemtia moyo mchezaji atasogeza uhusiano zaidi katika mstari ulionyooka, na kujenga uaminifu. Kuna mambo mengine ambayo kocha anayeishi juu ya mstari anaweza kumpa mchezaji, kama vile kujitolea kwa muda kumsaidia mchezaji, na kumuomba mchezaji huyo.

Kocha anayeishi juu ya mstari anatafuta fursa mchezaji anapogonga ukuta. Huu ndio wakati ambapo mchezaji yuko tayari kupokea - ingizo nzuri au mbaya. Hizi ni nyakati za KAIROS zinazofanya au kuvunja uhusiano. Hiki ndicho kiini cha Neema ya FC - Kristo akiishi ndani yako, sasa unabadilishwa kutoka kuishi chini ya mstari (ubinafsi, kiburi) hadi kuishi juu ya mstari (unyenyekevu, upendo, kuwatumikia wengine). HUYU NDIYE KOCHA MKUU.



Kwa kutia moyo juu ya kocha wa mstari, (*andika haya kwenye chati*)

- Kuaminiana hukua
- Huduma inakua
- Uaminifu hukua
- Utendaji Unaongezeka
- Upendo hukua
- Kujiamini hukua
- Uongozi unaimarishwa na kukua

Fursa ya Ushuhuda:

(Toa ushuhuda kutoka kwa maisha yako unaohusiana na yale ambayo umejifunza hivi punde kuhusu Uwanja wa Uanafunzi. Mfano mzuri unaweza kuwa wa kocha, mwalimu au kiongozi fulani mtu mzima katika maisha yako ambaye alikufundisha na kukutia moyo katika ujuzi fulani.)

Maandiko yanayoendana (*Unaweza kuandika marejeleo ya aya kwenye chati na au kusoma mistari unayochagua kwa wasikilizaji*)

1 Petro 5:1-5 Basi, nawasahi wazee walio kwenu, mimi mzee mwenzangu, na shahidi wa mateso ya Kristo, na mshiriki katika utukufu utakaofunuliwa; lichungeni kundi la Mungu lililo akifanya uangalizi kwenu, si kwa kulazimishwa, bali kwa hiari kama Mungu apendavyo ninyi; si kwa faida ya aibu, bali kwa hamu; msiwe watawala juu ya hao walio chini ya usimamizi wenu, bali muwe vielelezo kwa kundi. Na Mchungaji Mkuu atakapotokea, mtapokea taji ya utukufu isiyofifia. Vivyo hivyo ninyi ambao ni vijana, watiini wazee. Jivikeni ninyi nyote kwa unyenyekevu ninyi kwa ninyi, kwa maana “Mungu huwapinga wenye kiburi, bali huwapa neema wanyenyekevu.”

Mithali 22:6 Mlee mtoto katika njia impasayo; hata atakapokuwa mzee hataiacha.

2 Timotheo 2:2 Na yale uliyoyasikia kwangu mbele ya mashahidi wengi, uwakabidhi watu waaminifu watakaofaa kuwafundisha na wengine.

kuwagawa katikz vikundi vidogo - Maswali ya kuzingatia

- Jadili uzoefu wa zamani na makocha - walikuwa watia moyo au wavunja moyo?
- Je, kuna mtu yeyote aliyewahi kutembea pamoja nawe katika kukuza ujuzi na vipaji vyako - je, walifanikiwa kukufundisha? Kwa nini?
- Je, utachukua nini kutoka kwa mchoro huu na ukweli?